

FORMULARIO: OP

B1 - MOTIVAZIONI DELL'INTERVENTO (RELAZIONATE CON LO STAGE AZIENDALE)

Numero massimo
di caratteri digitabili

5000

Descrivere brevemente il contesto aziendale e territoriale in cui si sviluppa l'intervento formativo relazionandolo con la domanda di formazione riscontrata sul territorio e le metodologie adottate per il rilevamento. Esplicitare obbligatoriamente le aziende individuate per lo stage e la loro eventuale disponibilità all'inserimento lavorativo alla fine del percorso. N.B. allegare le note delle singole aziende individuate e disponibili ad ospitare gli allievi in stage

C1 - DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE DEI FORMATI

Numero massimo
di caratteri digitabili

3000

C2 - DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE COSTITUENTI PREREQUISITO PER UNA PROFICUA FREQUENZA AL CORSO

Numero massimo
di caratteri digitabili

5000

C3 - DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI

Numero massimo
di caratteri digitabili

3000

Descrivere gli obiettivi formativi del percorso sia per quanto riguarda la parte teorica che per lo stage.

C4 - DESCRIZIONE DELLE MODALITÀ DI SELEZIONE DEL GRUPPO CLASSE

Numero massimo
di caratteri digitabili

3000

Indicare criteri e modalità seguite per la costituzione del gruppo classe

C5 - DESCRIZIONE DEGLI ASPETTI RITENUTI QUALIFICANTI NELLA PROGETTAZIONE, ORGANIZZAZIONE E NELLE METODOLOGIE PREVISTE DAL PROGETTO

Numero massimo
di caratteri digitabili

3000

Verranno descritte le modalità di presidio delle attività d'aula e di stage, la presenza di attività di recupero se previste, le azioni per fronteggiare gli abbandoni e per agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro.

C5 - DESCRIZIONE DELLE VERIFICHE INIZIALI, IN ITINERE INDICANDO PROVE E COMPITI PREVISTI, DURATA, CRITERI DI VALUTAZIONE, COMPOSIZIONE DEI RELATIVI NUCLEI

Numero massimo
di caratteri digitabili

3000

E' prevista la delega a terzi di parte delle attività dell'operazione?

Numero massimo
di caratteri digitabili

4500

In caso di risposta affermativa descrivere e motivare dettagliatamente gli elementi che la caratterizzano indicandone l'importo che si ricorda non può essere superiore al 30% del costo complessivo dell'operazione ai sensi del par. 15.1.13 delle linee guida per la realizzazione di operazioni cofinanziate dal fondo sociale europeo.

C6 - DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI/UFC

Numero massimo
di caratteri digitabili

0

Descrivere obiettivi, contenuti, metodologie, valutazioni, strumenti didattici, competenze docenti e le modalità di organizzazione dello stage. Descrivere le caratteristiche delle aziende ospitanti, evidenziando il collegamento tra attività d'aula e stage nonché gli aspetti formativi propedeutici allo stesso. Si ricorda che ogni corso deve contenere un modulo di 4 ore relativo alla formazione generale sulla sicurezza e prevenzione degli infortuni sui luoghi di lavoro coerente con i contenuti previsti dall'Accordo del 21/12/2011 e può prevedere uno o più moduli per la formazione specifica dei lavoratori, coerenti con il livello di rischio aziendale previsto per il ruolo rivestito (cfr. disposizioni di cui al paragrafo 6). All'interno del modulo esami descrivere la tipologia dello stesso in relazione alle competenze da accertare.

N.B. Con la presentazione dell'operazione il proponente si impegna a concluderla a fronte del calo del numero degli allievi (cfr. par 5.4.4 capoverso c)

Numero massimo
di caratteri digitabili

0

Voce di spesa B2.3 -> Riepiloga i costi relativi allo svolgimento dell'operazione e gestiti con l'applicazione dell'UCS 1 secondo la seguente formula: $117 \cdot (250 + 125) + (0,80 \cdot 500 \cdot \text{NUMERO ALLIEVI})$

Voce di spesa B2.4 -> Riepiloga i costi sostenuti per lo svolgimento dell'operazione al di fuori della sede principale e relativi al trasporto nonché i costi di trasporto sostenuti dagli allievi che risiedono in un comune diverso da quello di svolgimento dell'operazione, coerentemente con quanto disposto al paragrafo 5.2.6 delle direttive, fatta salva la rendicontabilità dell'allievo (70% di frequenza delle ore di attività formativa in senso stretto esame ESCLUSO).