

ATTIVA
GIOVANI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



**Il Fondo Sociale Europeo
in Friuli Venezia Giulia**

Programma Operativo Regionale 2014-2020



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO

PROGRAMMA SPECIFICO 67/17 POR FSE 2014/2020

*Stato di avanzamento e spunti di
riflessione sul progetto “AttivaGiovani”*

Trieste

16/02/2018

**IL TUO TALENTO È
IL NOSTRO FUTURO**



Indice della riunione

1. Finalità dell'intervento «Attivagiovani»
2. Stato di avanzamento dell'intervento
3. Analisi degli aspetti salienti
4. Dibattito – spunti e domande



Finalità

Legge regionale n. 7 del 12 aprile 2017 - “Disposizioni per il sostegno all’occupabilità dei giovani - AttivaGiovani

- contribuire alla **formazione civica, sociale, culturale e professionale**, favorendo nei giovani l'orientamento e l'acquisizione di una capacità di gestione di un progetto di vita
- promuovere il **senso di appartenenza** e di partecipazione dei giovani stessi **alla comunità locale**, con contestuale valorizzazione dei contesti sociali, culturali ed economici locali
- aumentare la probabilità degli stessi di inserimento lavorativo, incrementando il **potenziale di occupabilità** e sostenendoli, al termine del percorso formativo, nella fruizione delle opportunità offerte dai servizi di incrocio domanda-offerta di lavoro e di politiche attive per il lavoro.

ATTIVA
GIOVANI



**Il Fondo Sociale Europeo
in Friuli Venezia Giulia**

Programma Operativo Regionale 2014-2020



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO

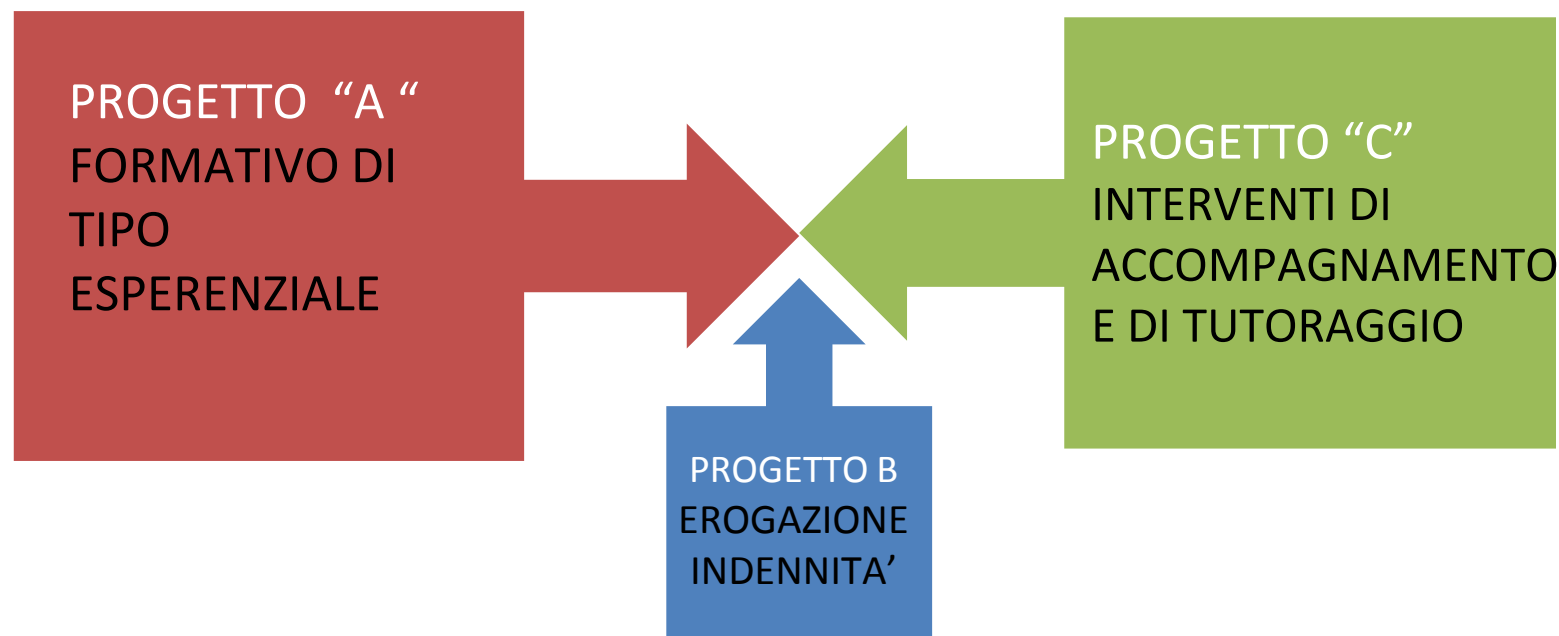
Avviso Programma specifico 67/17: Obiettivo

Aumentare il potenziale interno di occupabilità
dei giovani NEET – Attivagiovani



Modalità

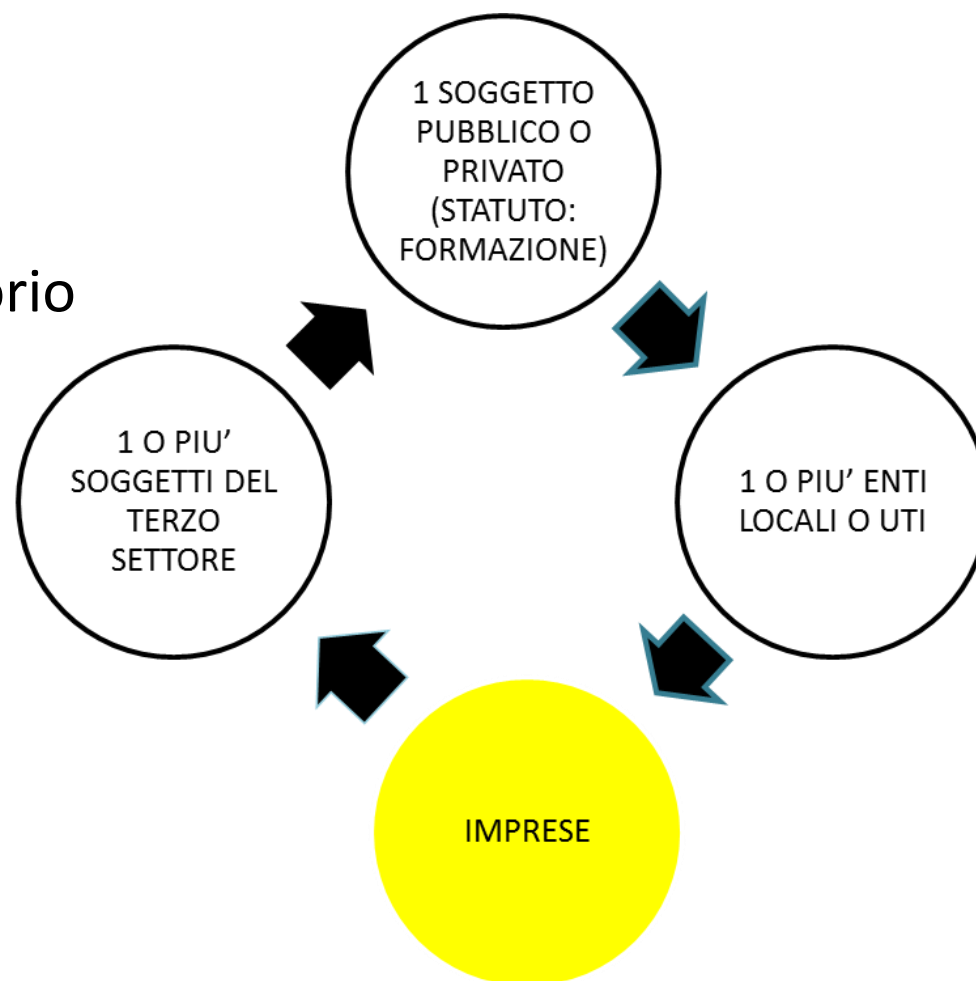
Realizzazione di un intervento composto da tre progetti:





Soggetti coinvolti

Creazione di una **Rete** di
diversi soggetti del territorio





Ruoli dei partner nella rete

1 SOGGETTO
PUBBLICO O
PRIVATO
(formazione
nello statuto)

Titolarità
dell'attività
formativa =
PROGETTO A

1 o più
SOGGETTI DEL
TERZO
SETTORE

Titolarità dell'attività
di accompagnamento
e di tutoraggio
formativa =
PROGETTO C

1 o più
ENTI LOCALI
o
UTI



Caratteristiche del percorso formativo

Progetto «A»

- avere natura **esperienziale**
- le attività pratiche e laboratoriali non possono essere inferiori al **50%** del monte ore complessivo
- i momenti esperienziali *potranno* prevedere quale **output finale** la realizzazione di un **servizio/evento culturale**



Caratteristiche del percorso formativo

Progetto «A»

- l'attività pratica *potrà* anche configurarsi come un “**atelier creativo**” per sperimentare la manualità, l'artigianato, la creatività e le tecnologie.
- L'attività pratica *può* prevedere ad esempio il **recupero di antiche pratiche tradizionali** presenti presso la comunità di riferimento
- Il percorso formativo *potrà* riguardare anche l'acquisizione di conoscenze utili per la definizione di progetti di **autoimprenditorialità**



Caratteristiche attività di accompagnamento e tutoraggio

Progetto «C»

- presenza di un **tutor** e utilizzo di moderne tecniche di **coaching** durante l'intero percorso
- al termine del percorso, **accompagnamento** del giovane alla fruizione delle opportunità offerte dai **servizi di orientamento e di incrocio domanda/offerta di lavoro**
- attivazione della **comunità locale** per promuovere un **dialogo e un ascolto dei giovani**

ATTIVA
GIOVANI



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA



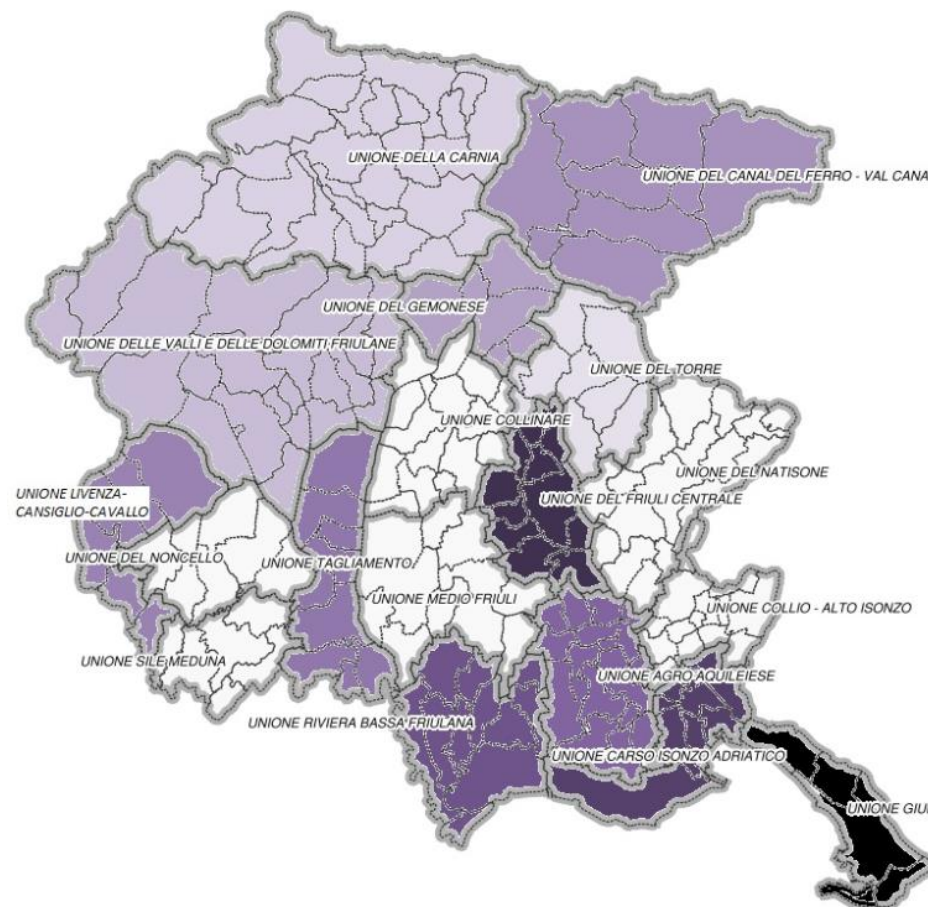
**Il Fondo Sociale Europeo
in Friuli Venezia Giulia**

Programma Operativo Regionale 2014-2020



UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO

Stato di avanzamento



FSE 2014/20 - POR 2017 - PS 67/17 - AttivaGiovani

UTI	stanziamento iniziale	risorse utilizzate su progetti approvati
Unione Giuliana/Julijska Unija	€ 227.020,00	€ 225.257,75
Unione del Friuli Centrale	€ 179.140,00	€ 88.625,00
Unione Carso Isonzo Adriatico	€ 88.210,00	€ 66.670,00
Unione Riviera Bassa Friulana	€ 70.150,00	€ 59.088,00
Unione Agro Aquileiese	€ 70.885,00	€ 46.787,50
Unione Tagliamento	€ 77.290,00	€ 44.912,50
Unione Livenza-Cansiglio-Cavallo	€ 69.310,00	€ 36.241,50
Unione del Canal del Ferro-Val Canale	€ 34.030,00	€ 33.875,00
Unione del Gemonese	€ 41.275,00	€ 28.744,00
Unione delle Valli e delle Dolomiti Friulane	€ 56.290,00	€ 28.272,00
Unione della Carnia	€ 55.240,00	€ 28.272,00
Unione del Torre	€ 48.940,00	€ 24.451,00
Unione Collio-Alto Isonzo	€ 78.655,00	€ 0,00
Unione del Noncello	€ 126.745,00	€ 0,00
Unione Sile e Meduna	€ 74.035,00	€ 0,00
Unione Collinare	€ 66.895,00	€ 0,00
Unione del Natisone	€ 68.470,00	€ 0,00
Unione Mediofriuli	€ 67.420,00	€ 0,00
Totale	€ 1.500.000,00	€ 711.196,25



Stato di avanzamento

Enti	n. progetti presentati
ARCHE' - Associazione formatori educatori	1
C.E.F.A.P. Centro per l'educazione e la formazione agricola permanente	1
CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CIVIDALE - Società Cooperativa sociale	1
CENTRO SOLIDARIETA' GIOVANI GIOVANNI MICESIO ONLUS	1
COMITATO REGIONALE DELL'ENFAP DEL FRIULI VENEZIA GIULIA	1
CRAMARS SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	3
EDILMASTER LA SCUOLA EDILE DI TRIESTE	1
EN.A.I.P. (ENTE A.C.L.I. ISTRUZIONE PROFESSIONALE) FRIULI - VENEZIA GIULIA	2
FONDAZIONE OPERA SACRA FAMIGLIA - IMPRESA SOCIALE	1
I.R.E.S. - ISTITUTO DI RICERCHE ECONOMICHE E SOCIALI DEL FRIULI VENEZIA GIULIA IMPRESA SOCIALE	5
IAL INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO FRIULI VENEZIA GIULIA S.R.L IMPRESA SOCIALE	4
INDAR - FORMAZIONE E SVILUPPO - SOCIETA' COOPERATIVA	1



Stato di avanzamento

UTI / Comuni	n. progetti presentati
Comune di Monfalcone	1
Comune di Pradamano	1
Comune di San Canzian d'Isonzo	1
Comune di Santa Maria la Longa	1
Comune di Spilimbergo	1
Comune di Udine	2
Unione del Canal del Ferro-Val Canale	1
Unione del Livenza (Livenza-Cansiglio-Cavallo)	1
Unione del Torre	1
Unione della Bassa Friulana occidentale (Riviera Bassa Friulana)	2
Unione della Carnia e Comune di Tolmezzo	1
Unione dell'Alto Friuli (Gemonese)	1
Unione delle Valli e delle Dolomiti Friulane	1
Unione Giuliana	7



Stato di avanzamento

Enti del terzo settore	n. progetti presentati
Ass. Culturale AnDanDes e Associazione Annadana	1
"F. Basaglia" Coop. Soc. A.M.I.C.O. Coop. Soc.	1
Acli Coop. Soc. Consorzio C.O.S.M.	1
ARACON Soc. Coop. ONLUS	3
ARACON Soc. Coop. ONLUS Consorzio C.O.S.M.	2
Associazione culturale fioristi FVG	1
Associazione Culturale World Music	1
Associazione MONDO 2000	1
Centro Gestat Udine	1
Comitato regionale del FVG dell'Unione Nazionale delle pro loco d'Italia	1
DUEMILAUNO - Coop. Soc.	2
Fruts di Bosc Coop. Soc.	1
Itaca Coop. Soc.	3
Itaca Coop. Soc. Consorzio C.O.S.M.	1
La Collina Coop. Soc. Reset Coop. Soc.	1
L'Arca Coop. Soc. Consorzio Arca serv. Infanzia Il Guscio Coop. Soc. La Casetta Coop. Soc. a r.l.	1

Stato di avanzamento

Altri soggetti coinvolti	n. progetti presentati
"Curiosi di natura" Coop. Soc.	1
Confartigianato-Imprese Udine e Craftabile S.r.l.	1
Espressione Web (web agency)	1
F.I.P.E. - TS (Fed. ita. pubblici esercizi)	1
Melius s.r.l. IDEO s.r.l.	2
Melius s.r.l. IDEO s.r.l. A.A.S. - 3	1



Stato di avanzamento

Settori/Macroaree	n. progetti presentati
agricoltura	1
alberghiero e ristorazione	2
attività artistiche	1
attività promozionali e pubblicità marketing	1
comunicazione	4
edilizia	1
grafica, fotografia, cartotecnica: editoria	1
lavorazione marmo	1
orticoltura	1
servizi educativi	3
spettacoli e mass media	2
turismo	4

ATTIVA
GIOVANI



**Il Fondo Sociale Europeo
in Friuli Venezia Giulia**

Programma Operativo Regionale 2014-2020



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO

Elementi di riferimento dell'Avviso e per la valutazione

ELEMENTI DI RIFERIMENTO	PAROLE CHIAVE
Età, genere, biografia scolastica	I GIOVANI
La rete territoriale La coprogettazione Il rapporto con la comunità L'accompagnamento ai Centri di orientamento e ai CPI	RETE E COMUNITA'
La dimensione esperienziale Il coaching L'atelier creativo	STRUMENTI E METODOLOGIE

Aspetti salienti - I GIOVANI

1. PUNTI DI FORZA RISCONTRATI

- La rete «conosce nome e cognome» dei giovani
- La rete ha evidenza delle problematichità e delle opportunità riferite al singolo gruppo di giovani e al territorio specifico.

Aspetti salienti - I GIOVANI

2. PUNTI DI DEBOLEZZA

- Spesso si parla di «giovani» (sono neet?)
- Mancano dati quantitativi e qualitativi: età, genere, titolo di studio, luogo.
- Non si indica la strategia di individuazione dei giovani e di successiva presa in carico fino all'accompagnamento ai servizi di orientamento



Aspetti salienti - RETE LOCALE E COMUNITA'

1. PUNTI DI FORZA

- Creazione di una rete «di pronto intervento» rispetto a problematicità e potenzialità di sviluppo del territorio
- La rete è espressione di un contesto di intervento «unico»
- La rete valorizza le competenze specifiche di ciascun partner attraverso la co-progettazione

Aspetti salienti - RETE LOCALE COMUNITA'

2. PUNTI DI DEBOLEZZA

Gli Accordi:

- non descrivono «cosa si fa» nell'UTI/territorio di riferimento e risultano generici
- non specificano i compiti dei singoli partner e l'organizzazione/suddivisione interna.
- hanno spesso una durata limitata (1 anno)

Aspetti salienti - STRUMENTI E METODOLOGIE

1. PUNTI DI FORZA

- Impianto metodologico articolato e diversificato
- Presenza di figure di presidio qualificate

Aspetti salienti - **STRUMENTI E METODOLOGIE**

2. **PUNTI DI DEBOLEZZA**

- Formazione esperienziale: assenza di evidenze e riscontri per la persona e per la comunità (documentazione)
- Atelier creativi: spesso non è chiaro il collegamento con gli obiettivi dell'intervento di recupero
- Tutor: manca descrizione puntuale del ruolo e delle competenze
- Coaching: pratica che emerge poco
- Sostegno: oltre all'accompagnamento al CPI e/o al Centro di orientamento, non si evincono altre azioni



DIBATTITO - I GIOVANI

*E' possibile andare di casa in casa e vedere se c'è un
NEET seduto sul divano?*

(AMS – AUSTRIA Servizi per l'impiego pubblico nazionale)



Come sono stati individuati i giovani ?
Quali le strategie utilizzate: con le
scuole? Con il terzo settore? Con gli
uffici comunali ?
Sarebbe possibile/utile segmentare
per genere, età e percorsi scolastici?



segue DIBATTITO - I GIOVANI

Quali strategie utilizzate per far fronte a questi FATTORI DI RISCHIO?

Vivere in quartieri a rischio

regole della strada

Livello di scolarizzazione

Rifiuto della scuola

“biografia educativa”
mobbing, dropout

Maschio o Femmina

Nuove povertà/precariato

Deficit cognitivi

Ragazze madri

discriminazione

Dipendenze

indifferenza al rischio

Contesto familiare

monoparentali, disoccupati

Problemi di salute

Vivere lontano da tutto

isolamento

Comportamenti

problemi con l'autorità



DIBATTITO - RETE LOCALE E COMUNITA'

Come può uno sforzo congiunto a livello locale farsi carico del «deserto» che si è creato attorno ai giovani e ancora più ai neet?



Come si attiva la rete?
Chi avvia la costruzione: l'agenzia formativa ?
I territori hanno tutti le stesse esigenze?
Usate tutte le potenzialità che il territorio ha a disposizione?



DIBATTITO - STRUMENTI E METODOLOGIE

come affrontate quello che è stato definito «logoramento delle risorse psicologiche» (perdita della fiducia, frustrazione, ostilità, basso controllo della situazione, atteggiamenti positivi verso il non lavoro)?



Ci sono problemi nell'individuazione del tutor?

Competenze : come rafforzare la presa di consapevolezza al livello individuale?
Vengono documentate?

Quali strategie ipotizzare per dare continuità al percorso iniziato con il vostro progetto?